

LBRIS

We know
books

Claudia Groza

BIOLOGIE

Caiet de lucru pentru clasa a V-a



Booklet

1. LABORATORUL DE BIOLOGIE. METODE ȘI INSTRUMENTE DE INVESTIGARE A MEDIULUI ÎNCONJURĂTOR

1. Laboratorul de biologie	3
2. Metode și instrumente de investigare a mediului înconjurător	5
Recapitulare	7
Evaluare	8

2. ECOSISTEMUL – UNITATE DE ORGANIZARE A MEDIULUI

1. Biotop, biocenoză, ecosistem.....	10
2. Relații între viețuitoare.....	13
Recapitulare.....	15
Evaluare	17

3. VIEȚUITOARELE ȘI MEDIUL LOR DE VIAȚĂ. VIAȚA ÎN MEDIUL ACVATIC

1. Balta	18
2. Lacul	20
3. Râul.....	22
Recapitulare.....	24
Evaluare	25

4. VIEȚUITOARELE ȘI MEDIUL LOR DE VIAȚĂ. VIAȚA ÎN MEDIUL TERESTRU

1. Grădinile	26
2. Livada	28
3. Pădurea.....	30
4. Pajiștea.....	32
Recapitulare.....	34
Evaluare	36

1. Delta Dunării	38
2. Marea Neagră	39
3. Peștera	40
4. Deșertul	41
5. Zonele polare	42
6. Pădurea Amazoniană	43
Recapitulare	44
Evaluare	46

6. GRUPE DE ORGANISME

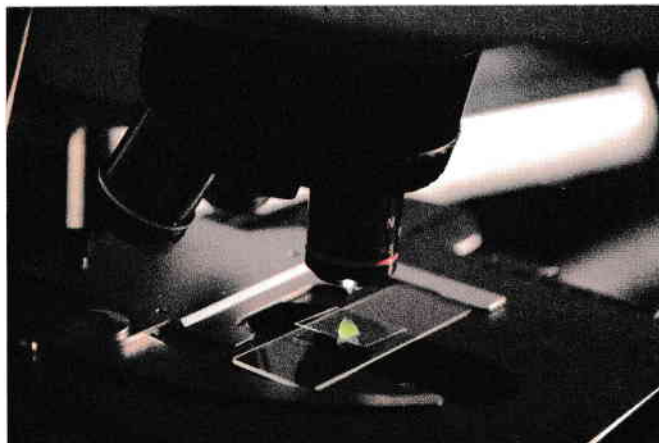
1. Bacterii, protiste, ciuperci (inclusiv licheni)	47
2. Plante inferioare – mușchi și ferigi	50
3. Plante superioare – gimnosperme și angiosperme	52
4. Animale nevertebrate	54
5. Animale vertebrate	57
Recapitulare	60
Evaluare	62

7. LOCUL OMULUI ȘI IMPACTUL LUI ASUPRA MEDIULUI

1. Omul, verigă a lanțului trofic	63
2. Beneficiile naturii	64
3. Protejarea mediului	66
4. Omul: partener și prieten al altor ființe	68
Recapitulare	69
Evaluare	70
Recapitulare finală	71
Evaluare finală	74
Portofoliu	75
Răspunsuri	76

1. LABORATORUL DE BIOLOGIE

* microscop * planșe * atlas botanic * atlas de anatomie * atlas de zoologie * lupă



1. Încercuiește răspunsul corect:

A. În laboratorul de biologie nu se găsesc:

- | | |
|------------|-----------------|
| a. copaci; | b. mulaje; |
| c. planșe; | d. microscopae. |

B. Într-o picătură de apă trăiesc:

- | | |
|------------------------------------|----------------------------------------|
| a. plante; | b. animale; |
| c. organisme simple (unicelulare); | d. organisme complexe (pluricelulare). |

C. Care factor este indispensabil vieții:

- | | |
|------------|-----------------------|
| a. pământ; | b. căldură; |
| c. aer; | d. transparența apei. |

2. Completează spațiile punctate:

..... este un instrument cu ajutorul căruia putem observa imaginile mărite. Obiectul pe care vrem să-l observăm este așezat pe microscopului, pe o de sticlă transparentă. Pentru a clarifica imaginea mișcăm de pe laturile microscopului. Un microscop poate să aibă mai multe, fiecare mărand mai mult sau mai puțin imaginea obiectului pe care îl observăm.

3 Folosind un atlas botanic și unul zoologic, enumeră trei plante și trei animale care trăiesc în pădure.



4 Realizează un microscop din carton. Ce putem observa cu ajutorul microscopului? Dar cu lupa?



DESCOPERĂ ȘI NOTEAZĂ!

Caută informații despre inventatorii microscopului!

* mediul de viață * factori cu viață * factori fără viață * mediu terestru * mediu acvatic

1 Încercuiește răspunsul corect:

A. Factor cu viață este:

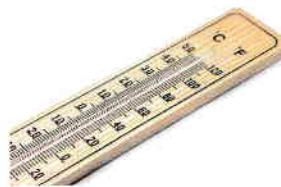
- | | |
|---------------|-----------------|
| a. aerul; | b. temperatura; |
| c. animalele; | d. solul. |

B. Viteza vântului se măsoară cu:

- | | |
|------------------|-----------------|
| a. pluviometrul; | b. termometrul; |
| c. higrometrul; | d. anemometrul. |

C. Ce factor poate influența viteza apei:

- | | |
|------------|-----------------------|
| a. lumina; | b. transparența apei; |
| c. vântul; | d. adâncimea apei. |



2 Folosind atlasele botanic și zoologic, enumeră câte trei plante și trei animale din mediul acvatic.



PROIECT!

Pornind de la titlul „*Parcul meu preferat*” poți descrie care sunt momentele din zi când mergi în parc, ce factori cu viață întâlnești, ce instrumente folosești pentru investigarea mediului terestru.



3 Completează tabelul luând notițe în fața blocului sau dacă mergi la bunici la țară.

Data, ora	Temperatura	Intensitatea vântului, precipitații	Observarea factorilor de mediu

4 Formulează enunțuri cu noțiunile de mai jos:

umiditatea aerului, fileu planctonic, higrometrul, lumina.

- _____
- _____
- _____
- _____

5 Stabilește valoarea de adevăr a enunțurilor de mai jos:

Intensitatea luminii se măsoară vizual pe o scală de la 1 la 10.

Briza mării scade temperatura în timpul verii.

Temperatura se măsoară cu termometrul.

Mucegaiurile, ciupercile cu pălărie și drojdiile sunt factori fără viață.

DESCOPERĂ ȘI NOTEAZĂ!

Caută informații despre Grigore Antipa!

1 Asociază imaginile de mai jos cu grupa de animale:



1. pești

2. amfibieni

3. păsări

4. insecte

2 puncte (4x0,5 puncte)

2 Încercuiește varianta corectă de răspuns:

• Sunt factori cu viață:

a. temperatura;

b. apa;

c. meduzele.

• Cu microscopul se pot observa:

a. foița de ceapă;

b. insecte;

c. organe ale plantelor.

• Temperatura apei se măsoară cu:

a. flotorul;

b. termometrul;

c. fileul planctonic.

• În mediul acvatic nu măsurăm:

a. temperatura aerului;

b. transparența apei;

c. viteza apei.

2 puncte (4x0,5 puncte)